

## Аннотация к программе ординатуры

### **УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 –« ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

**Актуальность** основной профессиональной программы высшего образования (ординатура) по лечебной физкультуре и спортивной медицине обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений и развития такого направления как медицинской реабилитации, а также оздоровительных технологий и особенностей медицинского обеспечения спорта.

Лечебная физкультура и спортивная медицина является междисциплинарной специальностью, опираясь на крупные теоретические и практические достижения в различных областях медицины, использует большой арсенал восстановительных методик в реабилитационном лечении больных после заболеваний и травм, а также повышении физической работоспособности лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

В связи с чем растет потребность в подготовке врачей по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

В соответствии с приказом Минздрава РФ от № 112 от 03.2008 г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» является одной из терапевтических специальностей, требующей углубленной подготовки.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»- подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций,

способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения – использованию средств ЛФК в системе реабилитации больных и инвалидов, а также медицинскому сопровождению лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

**Задачи** - формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»; подготовка специалиста, обладающего реабилитационными техниками, а также навыками специализированного обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом; имеющие углубленные знания смежных дисциплин; ориентирующегося в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, способного к самостоятельной профессиональной деятельности.

Формирование компетенций врача по лечебной физкультуры и спортивной медицине в областях:

**профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностической деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебной деятельности:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В ординатуру по специальности «Педиатрия» принимаются специалисты с высшим врачебным образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия». Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» ).

**Структура** программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу практики (РПП), программу государственной итоговой аттестации (ГИА). Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области лечебной физкультуры и спортивной медицины.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой и вариативной части, а так же факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Практика.** Основная цель практики – закрепление теоретических знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ЛФК и СМ и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании ОПОП по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

**Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора ЛФК и СМ могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации ОПОП по специальности «Педиатрия» Центр располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
  - 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
  - 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-специалиста ЛФК и СМ обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (зачет). При этом используются различные методы контроля: (решение ситуационных задач, тестовые задания, защита курсовых работ) Теоретическая подготовка (врачей-ординаторов) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных и научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе профессионального образования врачей-специалистов по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» при написании рефератов, подготовке докладов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

**Государственная (итоговая) аттестация (ГИА).** По окончании обучения в ординатуре проводится ГИА, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» .

В конце программы ординатуры приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца

### **Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за лицами, занимающимися спортом (ПК-2);

– способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– способность и готовность к применению социально-

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающихся в оказании реабилитационной медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций врача-ЛФК и СМ предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

## **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине**

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы;
- организация врачебно-физкультурной службы, экономика и управление здравоохранением;
- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- методические основы лечебной физкультуры;
- принципы дозирования физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- классификация гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией и другими восстановительными техниками;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- методы иммунологического контроля в спорте;
- организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;



- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта и оздоровительной физкультурой;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- механизмы действия, фармакокинетику основных групп лекарственных средств, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;
- основы фармакологического обеспечения спорта.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь:

- Проводить комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).
- Оценить физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.
- Выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности.
- Определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.

- Оценить показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.
- Организовать консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.
- Выявить малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.
- Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.
- Составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
- Провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.
- Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.
- Назначить в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.
- Обеспечить своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- Назначить процедуры лечебной физкультуры.
- Провести врачебно-педагогические наблюдения при ЛФК с оценкой адекватности физической нагрузки.
- Выбрать методики и дозировки лечебного массажа, его сочетаний с лечебной физкультурой и другими реабилитационными технологиями, последовательность процедур.

- Руководить деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу.
- Осуществлять консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья.

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть методами

- проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;
- составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- обследования и диспансеризации спортсменов;
- проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
- проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически;
- выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
- определения показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий;
- проведения врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведения дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;
- оформления медицинской документации;
- пользования компьютерными диагностическими программами;
- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей;
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях;
- осуществления медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения

## **Перечень практических навыков врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине (ординатора)**

Врач-специалист по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен владеть следующими практическими навыками:

- проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;
- составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
- составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
- обследования и диспансеризации спортсменов;
- проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
- проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически;
- выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
- определения показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
- выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий;
- проведения врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- проведения дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;
- оформления медицинской документации;
- пользования компьютерными диагностическими программами;
- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей;
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях;

- осуществления медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях;
- применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.

**Трудоемкость программы ординатуры по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Структура программы ординатуры		Объем ОПОП	
		в з.е. (зачетные единицы)	в учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	36	1296
	Вариативная часть	6	216
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	66	2376
	Вариативная часть	9	324
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем ОПОП		120	4320

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.

- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная и выездная).

- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.