

Аннотация к программе ординатуры

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.29 «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.29 «Гематология» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 «Гематология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Актуальность программы ординатуры по специальности «Гематология» обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста – гематолога на основе новейших достижений медицины. ООП специальности 31.08.29 «Гематология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Цель образовательной программы ВО подготовки кадров высшей квалификации по специальности ординатуры «Гематология» — подготовка квалифицированного врача-специалиста оказывающего квалифицированную помощь при указанной патологии, обладающего системой знаний по специальности и практических навыков по диагностике и терапии гематологических заболеваний, а также углубление приобретённых ранее знаний и умений в этой области медицины, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по гематологии.

Задачи ООП ВО - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.29 –«Гематология»:

1. Углубление теоретических знаний по специальности
2. Совершенствование практических навыков

3.Овладение современными методами обследования и диагностики больных

4.Овладение современными методами лечения гематологических больных

5.Более детальное изучение узких вопросов по специальности и смежным дисциплинам

6.Освоение элементов научно-исследовательской деятельности

В ординатуру по специальности «Гематология» принимаются специалисты с высшим врачебным образованием по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» для лечебных и педиатрических факультетов ВУЗов. Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

Структура программы ординатуры по специальности «Гематология» включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу практики (РПП), программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Содержание программы ординатуры по специальности «Гематология» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области гематологии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой и вариативной части, а так же факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Практика. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний по гематологии и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-гематолога и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании ОПОП по специальности «Гематология» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

1) практика в поликлинике по избранной специальности;

2) практика в стационаре.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора гематолога могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации ОПОП по специальности 31.08.29 «Гематология» Центр располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-специалиста гематолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (зачет). При этом используются различные методы контроля: (решение ситуационных задач, тестовые задания, защита курсовых работ. Теоретическая подготовка (врачей-ординаторов) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных и научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе профессионального образования врачей-специалистов по специальности 31.08.29 «Гематология» при написании рефератов, подготовке докладов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА). По окончании обучения в ординатуре проводится ГИА, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.29 «Гематология» .

В конце программы ординатуры приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.29 «Гематология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность анализировать значимые проблемы гематологических больных, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности. (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии, готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

в профилактической деятельности:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболевания, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-

1);

- Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации и показателей здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем

обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций врача-гематолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по гематологии (ординатора)

Врач-специалист-гематолог должен знать:

- организацию здравоохранения и общественного здоровья;
- принципы социальной гигиены;
- организацию гематологической помощи населению;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;
- медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения;
- правовые основы деятельности гематолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов кроветворения у детей и взрослых;
- физиологию органов кроветворения;

- патофизиологию системы кроветворения;
- клиническую фармакологию в аспектах гематологии смежных дисциплин;
- методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований кроветворения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- генетику в гематологии;
- общую семиотику заболеваний системы крови;
- классификацию гемобластозов;
- клинику, диагностику и лечение гемобластозов;
- вопросы реабилитации при гемобластозах;
- классификацию анемий;
- клинику, дифференциальную диагностику и принципы патогенетической
- терапии анемий;
- классификацию нарушений системы гемостаза;
- клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза;
- классификацию депрессий кроветворения;
- этиологию, клинические проявления различных видов депрессий кроветворения;
- патогенетическую терапию депрессий кроветворения;
- классификацию неотложных состояний в гематологии;
- патогенез, диагностику и лечение острых анемических синдромов;
- патогенез, диагностику и лечение острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
- диагностику и терапию острых психических расстройств у больных ;
- диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
- вопросы трансфузионной терапии при болезнях крови;
- показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
- выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
- профилактику инфекционных осложнений хирургического вмешательства;
- дифференциальную диагностику симптоматических и реактивных эритроцитозов;

- патогенез, диагностику и лечение иммунобластных лимфаденитов;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
- показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
- знания о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
- основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом основные виды гематологической патологии. (в т. ч. и у детей).

Врач-специалист-гематолог должен уметь:

- составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию,
- принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;

- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
- систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятиях;
- адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний;
- выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
- определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной терапии;

- проводить адекватное обследование больных хроническими лейкозами;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
- дифференцировать иммунобластные и другие лимфадениты;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
- диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;
- интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).

Врач-специалист-гематолог должен владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
- методикой окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы;
- методикой окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
- методами специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
- различными способами введения лекарственных препаратов: внутривенно, включая эндолюмбальный;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами современной гематологической реанимации;
- патогенетическим подходом к лечению анемических синдромов;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов острых лейкозов;
- патогенетическим подходом к лечению различных вариантов хронических лейкозов;
- диагностикой и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;

- принципами экстракорпорального очищения крови;
- методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
- методами получения и применения терапии компонентами крови;
- подходом к лечению инфекционных осложнений у гематологических больных;
- подходом к диагностике и лечению грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.

Перечень практических навыков врача-специалиста гематолога (ординатора)

Врач -специалист гематолог должен владеть следующими практическими навыками:

Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.

Оценка клинических анализов:

- крови;
- мочи;
- кала;
- мокроты;
- плевральной и асцитической жидкости.

Оценка биохимических исследований:

- биохимических анализов крови;
- желудочного и дуоденального сока;
- времени свертывания крови, времени кровотечения, протромбинового индекса;
- показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;
- результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА);
- гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон);

Оценка миелограммы.

Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.

Спирография.

Оценка рентгенограмм:

- органов грудной клетки;
- желудочно-кишечного тракта;

- суставов и костей;
- органов мочевого выделения.

Оценка специальных исследований:

- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия);
- компьютерная томография;
- ЭХО- и доплерокардиография;
- УЗИ органов брюшной полости, почек;
- нагрузочные пробы;
- суточное мониторирование ЭКГ, АД.

Внутривенные вливания (струйные, капельные).

Определение группы крови, резус-фактора.

Переливание крови и её компонентов.

Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Электроимпульсная терапия.

Стернальная пункция

Трепанобиопсия

Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:

- обморок;
- шок;
- гипертонический криз;
- инфаркт миокарда;
- отек легких;
- приступ бронхиальной астмы;
- острые нарушения ритма сердца;
- желудочно-кишечное кровотечение;
- легочное кровотечение;
- почечная, желчная колика;
- коматозные состояния;
- острые аллергические реакции;
- острая задержка мочи;
- острые нарушения мозгового кровообращения.

Заполнение и ведение всех видов врачебной медицинской документации в стационаре и в поликлинике.

Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.

Трудоемкость программы ординатуры по специальности «Гематология»

Структура программы ординатуры		Объем ОПОП	
		в з.е. (зачетные единицы)	в учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	36	1296
	Вариативная часть	6	216
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	66	2376
	Вариативная часть	9	324
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем ОПОП		120	4320

• Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

• Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.

• Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

• Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

• В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная и выездная).

• В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

