

## Аннотация к программе ординатуры

### УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

#### ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

**Актуальность** ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Детская хирургия – это очень востребованная отрасль современной медицины, занимающаяся разработкой методов диагностики и оперативного лечения болезней, в том числе разнообразных травм и аномалий развития у детей в различные периоды их жизни, еще до момента рождения и вплоть до вступления их во взрослую жизнь. Детская хирургия включает в себя целый ряд разделов: торакальную, абдоминальную, сердечно-сосудистую, пластическую хирургию, урологию, ортопедию, травматологию, нейрохиргию, а также хирургию новорожденных. При этом детская хирургия неразрывно связана с анестезиологией, педиатрией, акушерством, генетикой, онкологией, фармакологией, нормальной и патологической физиологией, радиологией и другими медицинскими и прикладными специальностями.

Важным звеном в подготовке врачей детских хирургов является клиническая ординатура. Разработка программы ординатуры по указанной специальности является актуальной задачей.

**Цель** программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия является подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача детского хирурга.

**Задачами** программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия являются:

1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;
2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей, страдающих хирургическими заболеваниями;
3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травматическими повреждениями различной локализации;
4. Освоение методики ведения детей в послеоперационном периоде;
5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;
6. Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей;
7. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей;
8. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала;
9. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией;
10. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;
11. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;
12. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа.

В ординатуру по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» принимаются специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

**Структура** по специальности «Детская хирургия» включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу практики (РПП), в которую входит рабочая программа обучающего симуляционного курса (РП ОСК), программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Содержание ОПОП по специальности «Детская хирургия» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области детской хирургии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой и вариативной части, а также факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

**Практика.** Основная цель практики – закрепление теоретических знаний по детской хирургии и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-детского хирурга и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании ОПОП по специальности «Детская хирургия» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

**Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора детского хирурга могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации ОПОП по специальности 31.08.16 «Детская хирургия» Центр располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.
- В процессе подготовки врача-специалиста детского хирурга обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (зачет) При этом используются различные методы контроля: (решение ситуационных задач). Теоретическая подготовка врачей-ординаторов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных и научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе профессионального образования врачей-специалистов по специальности «Детская хирургия» при написании рефератов, подготовке докладов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

**Государственная (итоговая) аттестация (ГИА).** По окончании обучения в ординатуре проводится ГИА, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Детская хирургия».

В конце ОПОП приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители, законные представители);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих их состояние здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания хирургической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций врача детского хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

### **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по детской хирургии (ординатора)**

Врач-специалист детский хирург должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Принципы организации специализированной хирургической помощи детскому населению (поликлинической, стационарной);
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка, взаимосвязь нозологии, функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- Этиологию и патогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, онкологических заболеваний и критических состояний у детей различных возрастных групп;
- Современные классификации, клиническую симптоматику детских хирургических заболеваний, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), методики обследования различных органов и систем, комплекс реабилитационно-восстановительных мероприятий;
- Вопросы асептики и антисептики в детской хирургии.
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации.



- Принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- Использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии и рационального питания больных с хирургической патологией;
- Принципы и методы диспансерного обслуживания детей;
- Методы санитарно-просветительской работы;
- Иностранные языки и компьютерную технику для профессионального образования, и совершенствования.

Врач-специалист детский хирург должен уметь:

- Оценить результаты лабораторных и бактериологических анализов; инструментального исследования, провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря);
- Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз;
- Принимать правильные решения по тактике ведения больного ребенка;
- Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования с адекватной оценкой полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов – консультантов;
- Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;
- Обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме;
- Разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий;
- Осуществлять диспансеризацию детей хирургического профиля и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения;
- Организовывать работу среднего и младшего медперсонала;
- Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности;
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Врач-специалист детский хирург должен владеть:

- Методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов);

- Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской хирургии;
- Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований;
- Методами проведения дифференциальной диагностики;
- Методами проведения необходимого консервативного лечения детей с хирургическими заболеваниями;
- Методами предоперационной подготовки;
- Методами проведения стандартных манипуляций и операций;
- Методами послеоперационного ведения;
- Методами профилактики осложнений.

### **Перечень практических навыков врача-специалиста детского хирурга (ординатора)**

Врач-специалист детский хирург должен владеть следующими

практическими навыками:

#### Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая);
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- пункция суставов;
- люмбальная пункция;
- экскреторная урография, цистография;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение скелетного и кожного вытяжения;
- плевральная пункция;
- пункция перикарда;
- лапароцентез;
- консервативная дезинвагинация;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- транспортная иммобилизация;
- закрытая репозиция переломов костей;
- наложение лейкопластырного вытяжения;
- пункция суставов;
- вправление вывихов суставов;
- обработка термических и химических ожогов, обморожений.

#### Операции:

- диагностическая лапароскопия;
- аппендэктомия;
- дренирование брюшной полости при перитоните;
- паховое грыжесечение, в том числе при ущемленных грыжах;
- пластика апоневроза при пупочных грыжах;
- дезинвагинация кишечника;
- удаление дивертикула Меккеля;
- наложение илео- и колостомы;
- трахеотомия и трахеостомия;
- пункция и дренирование плевральной полости;
- операция при синдроме «отечной мошонки»;
- операции при неосложненных формах водянки оболочек яичка;
- операции при крипторхизме и эктопии яичка;
- операции при варикоцеле;
- операции при фимозе и парафимозе;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации;
- пункция и дренирования абсцесса;
- резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- лигирование сосудов;
- остеоперфорация при остром гематогенном остеомиелите;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- наложение скелетного вытяжения;
- трепанация черепа при эпи- и субдуральных гематомах;
- наложение тrefенационного отверстия;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.

**Трудоемкость программы ординатуры  
по специальности детская хирургия**

Структура программы ординатуры		Объем ОПОП	
		в з.е. (зачетные единицы)	в учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	33	1188
	Вариативная часть	9	324
Блок	Практики	75	2700

2	Базовая часть	63	2268
	Вариативная часть	12	432
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем ОПОП		120	4320

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.

- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика (стационарная и выездная).

- В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.