

Аннотация к программе ординатуры

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26 «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»- Усиление внимания обучающихся к специальности аллергология и иммунология за последние годы связано со значительной распространенностью аллергических болезней среди детей и взрослых, увеличением числа больных с иммунодефицитными состояниями и востребованностью теоретических и практических знаний врачей при ведении пациентов с различной патологией. На современном этапе в практической медицине пристальное внимание уделяется вопросам ранней диагностики и применению современной этиопатогенетической терапии аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Последние десятилетия ознаменовались крупными открытиями в области теоретической и практической иммунологии и аллергологии, что способствует формированию современных научно-обоснованных подходов к диагностике и терапии пациентов с иммунопатологическими заболеваниями. Развитие доказательной медицины, описание новых инфекционных заболеваний, фундаментальные данные по этиологии и патогенезу некоторых болезней, развитие генетических исследований и обнаружение генов, ответственных за развитие аллергии и некоторых форм первичных иммунодефицитов, а также внедрение в практику современных методов диагностики создали реальную базу для раннего выявления и своевременного адекватного лечения и реабилитации больных, а также профилактики иммунозависимых и аллергических заболеваний в популяции. Эти положения стимулируют интерес обучающихся к углублению знаний в области теоретической и практической аллергологии и иммунологии и обосновывают необходимость

продолжения уровневого обучения в ординатуре по указанной специальности.

Цель программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» является подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой знаний, умений и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача аллерголога-иммунолога.

Задачи ООП ВО - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»:

1. Подготовка врача, ориентированного в вопросах клинической аллергологии и иммунологии, соответствующего квалификационной характеристике специалиста «аллерголога - иммунолога».

2. Развитие профессиональных знаний и умений для организации медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями, позволяющих самостоятельно работать во всех звеньях аллергологической службы: ординатор или заведующий аллергологическим отделением, врач аллергологического кабинета поликлиники, работа в органах управления здравоохранения.

3. Формирование компетенций для решения организационных вопросов здравоохранения, страховой медицины, экономики здравоохранения, медицинской статистики и доказательной медицины.

В ординатуру по специальности «Аллергология и иммунология» принимаются специалисты с высшим врачебным образованием по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» для лечебных и педиатрических факультетов ВУЗов Форма обучения в ординатуре – очная, продолжительность – 2 года (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Структура программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» включает в себя учебный план (УП), рабочие программы дисциплин (модулей) (РПД), рабочую программу практики (РПП), программу государственной итоговой аттестации (ГИА).

Содержание программы ординатуры по специальности «Аллергология и иммунология» представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики в области аллергологии и иммунологии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: дисциплины базовой и вариативной части, а так же факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы,

тема – на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

Практика. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний по аллергологии и иммунологии и смежным дисциплинам, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-аллерголога-иммунолога и формирование универсальных и профессиональных компетенций, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании ОПОП по специальности «Аллергология и иммунология» составляет не менее 60 % учебного времени.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора аллерголога-иммунолога могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации ОПОП по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» Центр располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
 - 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
 - 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-специалиста аллерголога- иммунолога обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения дисциплин. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (зачет) При этом используются различные методы контроля: (решение ситуационных задач, тестовые задания, защита курсовых работ. Теоретическая подготовка (врачей-ординаторов) предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных и научно-практических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе профессионального образования врачей-специалистов по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» при написании рефератов, подготовке докладов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА). По окончании обучения в ординатуре проводится ГИА, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель ГИА – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием ОПОП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» .

В конце программы ординатуры приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца

Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании аллергологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.
- Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их
- структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Формирование профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по аллергологии-иммунологии (ординатора)

Врач-специалист аллерголог-иммунолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- принципы организации аллергологической и иммунологической помощи в Российской Федерации;
- эпидемиологию аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
- генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у взрослых и детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
- основы фармакотерапии аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии;
- специфическую иммунотерапию терапию (СИТ) аллергических заболеваний;
- стандартизацию аллергенов, схемы проведения СИТ;
- Показания и противопоказания к проведению СИТ;

- оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии;
- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунозависимыми состояниями;
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;
- основы рационального питания и диетотерапии больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;
- диспансерное наблюдение больных и профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Врач-специалист аллерголог-иммунолог должен уметь: _____ Получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки аллергических заболеваний и иммунопатологии.

- Оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Организовать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Определить показания к госпитализации и организовать ее.
- Выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования
- Владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования иммунной системы.
- Уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования.
- Выявить возможные причины аллергического заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Провести специфическую аллергологическую и иммунологическую диагностику *in vivo* и *in vitro*; дать оценку результатам специфического аллергологического и иммунологического обследования, в т. ч. с учетом возрастных особенностей.

- Оценить результаты иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.
- Назначить необходимое лечение с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного.
- Провести исследование функции внешнего дыхания, бронхоторные тесты, оценить полученные результаты.
- Практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией.
- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного.
- Определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания.
- Определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу.
- Осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.
- Разработать индивидуальный график иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией.
- Организовать и провести образовательные программы для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет
- Специалист аллерголог-иммунолог должен уметь установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:
 - бронхиальная астма и астматический статус
 - поллиноз
 - аллергический риноконъюнктивит
 - хронический средний серозный отит
 - клинические проявления лекарственной аллергии
 - сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии
 - аллергия к ядам насекомых
 - анафилактический шок

- острая и хроническая крапивница
- ангиоотек
- атопический дерматит
- контактный дерматит
- пищевая аллергия
- аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта
- экзогенный аллергический альвеолит
- аллергический бронхолегочный аспергиллез
- первичные иммунодефициты
- вторичные иммунодефициты
- ВИЧ-инфекция

Врач-специалист аллерголог-иммунолог должен владеть:

- Сбор и анализ аллергологического и иммунологического анамнеза.
- Владение техникой постановки кожных аллергологических проб.
- Проведение провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, ингаляционные, подъязычные).
- Приготовление разведений аллергенов для диагностики и лечения.
- Проведение специфической иммунотерапии аллергенами.
- Приготовление разведений метахолина для проведения бронхоторных тестов.
- Проведение бронхоторных тестов с метахолином.
- Проведение спирографии и расшифровка спирограммы.
- Проведение пикфлоуметрии.
- Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.
- Методы оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.).
- Оценка иммунного статуса первого уровня и результатов специальных иммунологических исследований.

Перечень практических навыков врача-специалиста аллерголога-иммунолога (ординатора)

Врач -специалист аллерголог-иммунолог должен владеть следующими практическими навыками:

Врач-аллерголог-иммунолог должен установить диагноз и оказать **экстренную помощь** при следующих неотложных состояниях:

- острые нарушения кровообращения головного мозга
- острая почечная недостаточность
- печеночная недостаточность
- острая надпочечниковая недостаточность
- гипертонический криз
- острая сосудистая недостаточность, шоковые состояния, коллапс, обморок
- острая левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность, отек легких
- острые нарушения сердечного ритма и проводимости
- анафилактический шок, ангиоотек и другие острые аллергические реакции
- острая дыхательная недостаточность, асфиксия
- астматическое состояние
- тромбоэмболии легочной артерии и артерий других органов
- абдоминальный синдром
- кровотечения
- интоксикации
- остановка сердца
- кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная)
- болевой и геморрагический шок, токсико-инфекционный шок
- психические расстройства

Трудоемкость программы ординатуры по специальности аллергология-иммунология

Структура программы ординатуры		Объем ОПОП	
		в з.е. (зачетные единицы)	в учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	42	1512
	Базовая часть	36	1296
	Вариативная часть	6	216
Блок 2	Практики	75	2700
	Базовая часть	66	2376
	Вариативная часть	9	324
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108

Объем ОПОП	120	4320
------------	-----	------

- Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

- Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1.

- Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

- В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика (стационарная и выездная).

- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.